

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENT

Конференция атауы:

«Жастар мен ғылым: бүгінгі мен болашағы» халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдар жинағы

Название конференции:

Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Молодежь и наука: настоящее и будущее»

Conference name:

International Scientific and Practical Conference "Youth and Science: Today and the Future" Proceedings

Жинақ / сборник:

II том, 5 сәуір 2024, Атырау

ISBN:

978-601-262-550-9

Секция:

IV.II «ӘДІЛЕТТІ ҚАЗАҚСТАН-АДАЛ АЗАМАТ»: ҚҰҚЫҚТЫҚ САНА МЕН ҚҰҚЫҚТЫҚ САУАТТЫЛЫҚТЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ЖАҢА БАҒЫТ-БАҒДАРЫ РЕТІНДЕ

Жинақтағы жариялану нөмірі:

№ 55

Мазмұндағы беті / жинақтағы беттер:

263 / 263-269

Автор(лар):

Кучер Светлана Владимировна

Мақала атауы:

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ У НАСЕЛЕНИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ У НАСЕЛЕНИЯ

Кучер Светлана Владимировна
kucher27s05@gmail.com

Студент 1 курса образовательной программы «Юриспруденция»
Западно-Казахстанского университета им. М. Утемисова, город Уральск,
Республика Казахстан

Научный руководитель, м.ю.н., старший преподаватель – **Нуржанова А.К.**

Понятия «правовое сознание» и «правовая грамотность» являются близкими по значению, но в то же время разными понятиями. В совокупности они составляют «честного гражданина», который является фундаментом справедливой страны. Данные правовые явления берегут самого субъекта правовых отношений от нарушений закона и юридической ответственности. Важно помнить, незнание закона не освобождает от ответственности. Поэтому, прежде всего, гражданин должен быть заинтересован в повышении уровня своей правовой грамотности.

Правовая грамотность граждан – основа правопорядка в стране. Она включает в себя знание законов, умение их применять в соответствующей ситуации на практике, способность защищать свои субъективные права и понимание важности исполнения юридических обязанностей. «Каждый обязан соблюдать Конституцию и законодательство Республики Казахстан, уважать права, свободы, честь и достоинство других лиц» (п. 1 ст. 34 Конституции РК) [1]. Соблюдение данной нормы Конституции снижает на нет уровень правонарушений и преступлений. Это является залогом социального благополучия и стабильности в государстве. Правовое сознание безусловно имеет очень большое значение, без него не представляется возможным возникновение, функционирование и плод работы норм права, правовых явлений. Данные понятия нужно рассматривать как целое. На основании изложенного следует, что формировать правовую грамотность можно через развитие правового сознания.

Определить уровень правосознания человека можно, определив тип его правового поведения в жизни. Юридически безразличное, неправомерное, правомерное? Правомерное маргинальное, конформистское, социально активное, позитивное? Разница заключается в психологическом убеждении людей в справедливости норм права. Вышеуказанные три правовые категории взаимосвязаны. От правовой грамотности и сознания зависит предрасположение психологии граждан к правовой культуре или правовому нигилизму.

Правовая идеология, преобладающая в социуме, ставит отпечаток на указанных правовых явлениях. Для доказательства этого суждения смоделируем ситуацию. Наиболее простым примером послужит следующая ситуация и соответствующий вариант поведения: люди ждут, пока загорится зеленый свет светофора, чтобы перейти через дорогу. Участок дороги оказался с малой загруженностью автомобилей. Горит красный свет светофора, один человек переходит дорогу, тем самым нарушая Правила дорожного движения. Остальные люди переходят дорогу лишь после того, как загорелся зеленый свет. В данном случае мы наблюдаем позитивное правомерное поведение людей, за исключением первого. Человек, который нарушает правила дорожного движения в удобной ситуации, демонстрирует маргинальное правовое поведение и низкий уровень правовой грамотности и культуры. Остальные люди показывают высокий уровень правовой культуры и грамотности.

Третий тип поведения в представленной ситуации - конформистское. Человек соблюдает правовые нормы, но недостаточно осознает их. Поступает так, как и остальные. Здесь демонстрируется средний уровень правовой культуры, поскольку человек не намерен нарушать закон, но одновременно с тем не осознает его важности.

Правовую культуру можно рассматривать в двух аспектах: как правовую культуру личности, общества в целом. Правовая культура личности - это совокупность определенной

степени правосознания, умений использования своих прав и наличие навыков правомерного поведения определенного уровня у отдельного лица. Признаками наличия у человека правовой культуры являются: высокий уровень правового сознания, уважение и знание законов, внутренне убеждение в их полезности и справедливости, соблюдение и исполнение законов, умение их грамотного применения на практике, противодействие правовому нигилизму. Выявить ее у себя может каждый путем анализа своего правового поведения и внутреннего отношения к законам.

Правовая культура общества – уровень правового сознания населения, общее восприятие населением законов, общесформированное мнение о них, их полезности и справедливости, необходимости, общее правоприменение, место закона в жизни населения, их психологическая установка на соблюдение или несоблюдение правовых предписаний, правовая деятельность [2].

В науке выделяют три типа правовой культуры: обыденная, профессиональная и доктринальная. Обыденный уровень можно охарактеризовать как наличие базовых знаний закона для ежедневного его применения, базовый уровень знания своих прав и обязанностей и их реализация и исполнение соответственно. Таким видом правовой культуры обладает большая часть населения. Профессиональная правовая культура - культура, которой обладают работники правоохранительных органов и специалисты юриспруденции, правоведа, судьи, адвокаты в силу своих профессиональных знаний и опыта. Они применяют свои знания в профессиональной деятельности, грамотно решают вопросы в обыденной жизни. Доктринальная правовая культура выражается в наличии научных знаний о правовых явлениях, всего правового механизма. Является итогом изучения права, государственно-правовой действительности, обобщения научных правовых фактов и находит свое место в текстах учебников, нормативно-правовых актов, комментариях к закону. Она присуща ученым-юристам [3].

Правовая культура выполняет несколько функций. Регулятивная функция заключается в формировании устойчивого правопорядка, обеспечении правильного и слаженного функционирования всех элементов правовой системы. Познавательная функция характеризуется фиксацией правовых знаний, опыта, достигнутых в процессе оценки объективной правовой действительности. Ценностно-нормативная функция находит свое отражение в сознании людей, когда люди с правовой культурой считают право социальной ценностью. Правосоциализаторская функция выражается в уважении прав и свобод других лиц, в осознании своих прав и обязанностей и правомерном поведении путем формирования правовых качеств у личности через воспитание в ней правовой культуры. Коммуникативная функция заключается в обеспечении общения населения в правовой, юридической сфере. Прогностическая функция позволяет человеку определять последствия его действий, анализировать их с точки зрения правомерности, законности [4]. Таким образом, правовая культура - явление, необходимое человеку.

Почему формирование правовой грамотности рассматривается через развитие правового сознания? Причина кроется в боязни человека юридической ответственности. Такая черта психологии у человека заложена природой. Отсюда следует, что человек будет всячески пытаться избежать юридической ответственности. Делая это путем уклонения от ответственности, гражданин в любом случае ответит перед законом. Значит, логика в уклонении отсутствует. Следовательно, вторым вариантом избежать ответственности является правомерное поведение, следование прописанным нормам права. С целью знания закона, гражданин будет изучать его. Итогом явится повышение правовой грамотности гражданина. Следующим этапом станет проявление правовой грамотности человека в жизни. Честные граждане – справедливая страна.

Рассматривая способы формирования правового сознания, важно отметить, что в Республике Казахстан в свободном, открытом доступе находятся законы и иные нормативно-правовые акты. Это позволяет гражданам самостоятельно изучать законы и разбираться в интересующих или беспокоящих их правовых вопросах. «В Казахстане с этой целью с 2014

года действует портал «Открытые НПА», предназначенный для опубликования законопроектов и публичного обсуждения. Портал «Открытые НПА» позволяет каждому гражданину ознакомиться с любым проектом закона, до того как он будет согласован в вышестоящих инстанциях, выразить свое мнение, а также принять участие в разработке нормативно-правового акта. С момента создания на платформе для обсуждения было размещено свыше 76 тысяч НПА», - говорит эксперт (научный сотрудник отдела социально-политических исследований КИСИ при Президенте РК Айдана Акесина) [5]. Помимо указанного портала граждане имеют доступ к законодательным актам через сайты ИПС «Әділет» (zan.kz), Законы, Постановление, Приказы, Кодексы в РК 2024 Юрист (zakon.kz), Информационно-правовая система нормативно-правовых актов Республики Казахстан (uchet.kz), GOV.KZ – Единая платформа интернет ресурсов государственных органов (ЕПИР ГО) (www.gov.kz). Информационно-правовая система нормативных правовых актов является очень удобной при работе. Необходимо отметить, что в РК закон вступает в силу лишь после его официального опубликования. Это делается и с целью осведомления граждан о принятии нового закона и ознакомления их с его содержанием. Руководитель Центра частного законодательства Института парламентаризма при Управлении делами Президента РК Меруерт Кабылбаева отмечает, что каждый гражданин должен иметь базовые знания Конституции РК, гражданского законодательства, трудового законодательства, административного и уголовного законодательства, законы о защите прав потребителей, правила поведения (например, Правила дорожного движения) [6]. Безусловно, понимание гражданами необходимости знания базы и основ законов станет индикатором правовой грамотности.

Поскольку юридическая ответственность наступает в некоторых случаях с 14 и с 16 лет, то возникает необходимость в формировании правового сознания и правовой грамотности у малолетних и несовершеннолетних граждан. Поэтому в образовательную программу школ включен предмет «Основы права», изучающийся с 9 по 11 классы. Он знакомит обучающихся с основами отраслей права. С этой целью проводятся профилактические беседы с участием правоохранительных органов. С целью достижения решений данного вопроса по отношению к детям младшего возраста возможным способом является разработка интерактивных игр для детей младшего и среднего школьного возраста, направленных на изучение прав и обязанностей в игровой форме, увеличение количества методических пособий по правовой тематике. Безусловно, все данные рекомендации имеют место быть лишь при отсутствии их противоречия и условии их соответствия общеобязательным стандартам образования, установленных государством.

Следующим способом формирования правовой грамотности через формирование правового сознания является добровольное участие граждан в семинарах, на конференциях по актуальным правовым темам. Активистами и волонтерами совместно с правоохранительными органами могут организовываться мероприятия по повышению уровня правовой грамотности среди населения старшего возраста, например, по распространению листовок против мошенничества, проведению собраний. Пропагандирование правопорядка, указание мер ответственности за совершение правонарушения или преступления в СМИ (в новостях, газетах, социальные сети) также внесет лепту в повышение правовой грамотности населения. Эффективным вариантом является проведение мероприятий по оказанию юридических консультаций и бесплатной юридической помощи, когда граждане могут прийти к юристам и адвокатам и, задав интересующий их вопрос, получить ответ от квалифицированного специалиста. Это поможет им не попасть на уловки мошенников, не нарушить закон, в соответствии с законом решить проблему и позволит научиться защищать свои права.

Последствия юридической безграмотности могут быть серьезными. Этот факт должен повышать интерес граждан к росту правовой грамотности. Проблема правовой грамотности является актуальной, поскольку о ней говорят на всех уровнях государственной власти.

Касым-Жомарт Токаев отметил, что низкая правовая грамотность ведет к серьезным негативным последствиям. «Наши граждане должны выступать против беззакония, а это значит, что нам нужен сильный иммунитет к любым правонарушениям. Мы должны

противодействовать попыткам оправдания деструктивного, асоциального поведения и не допускать правового нигилизма. Уважение к закону должно восприниматься как одно из основных качеств ответственного гражданина. Это общая задача не только государственных органов, но и всех граждан. Одним словом, обеспечение верховенства закона и порядка – главное условие построения Справедливого Казахстана", – подчеркнул Президент Республики Казахстан [7].

Государством неоднократно предпринимались действия по повышению правовой культуры казахстанцев. Было принято постановление Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2008 года № 1116 «О Программе по праворазъяснительной работе, повышению уровня правовой культуры, правового обучения и воспитания граждан на 2009-2011 годы». Правовой всеобуч был осуществлен в Астане, Алматы, ВКО, Карагандинской области. Доказательством важности формирования правового сознания является принятие приказом министра юстиции РК от 22 сентября 2017 года №1178 Концепции по совершенствованию сферы правового просвещения на период 2017-2022 годы.

В статье «Правовая политика Республики Казахстан и формирование правовой культуры» юрист-правовед Накипбек Садвакасов приводит статистические данные: «В рамках реализации Концепции правового посвящения совместно с центральными государственными и местными исполнительными органами в 2021 году проведено более 5-ти тысяч мероприятий, из них: выступлений на телевидении-385 и в СМИ-536, благотворительных акций-46, прямые эфиры в социальных сетях-2308, прием граждан-1257, брифингов-181, встреч с населением-25, заседания и конференции-59, семинары и лекций-23, круглые столы-68 и т.д. Были размещены около 7 тысяч билбордов и баннеров, 3 тысяч – аудио-видеороликов в социальных сетях, телевидении и на LED-экранах, опубликовано 13тысяч информационно-разъяснительных материалов и пресс-релизов, распространены более 17 млн. раздаточных материалов(брошюры, листовки, буклеты и памятки)» [8]. Статистика показывает, что приведенные в статье способы формирования правовой культуры были воплощены в жизнь государством.

Правовой всеобуч проводится в Республике Казахстан путем определения определенных действенных способов, которые планируется осуществлять в указанные сроки. Целью правового всеобуча является прививание уважения к закону, повышение правовой грамотности и культуры, формирование правомерного правового поведения граждан. Он основывается на принципах повсеместного охвата граждан, системности, заинтересованности лиц в получении, расширении правовых знаний; непрерывности, учета возрастной индивидуальности [9]. Популярными мероприятиями являются: разработка и реализация исследовательских программ по правовому всеобучу и на основе программ проведение мониторинга эффективности правового всеобуча в школах правовых знаний, общеобразовательных школах и ВУЗах Республики Казахстан; анкетирование по выявлению потребностей в правовых знаниях и уровня правовой грамотности государственных служащих с последующей публикацией в СМИ, разработка и выпуск печатной и электронной научной, учебной литературы по тематике права; создание специальной газеты по разъяснению законодательных правовых актов РК, рассмотрение возможности появления программы «Вопрос-ответ» по правовым вопросам на радио всех регионов Казахстана, проведение Дня открытых дверей в рамках которого будет оказана бесплатная юридическая консультация гражданам адвокатами, нотариальными палатами; проведение в общеобразовательных школах лекций, бесед и разъяснительных работ, показ документальных фильмов на правовые темы совместно с работниками правоохранительных органов; наружная реклама (билборды, листовки), интернет-реклама, посвященная призыву к повышению правовой грамотности и правомерному поведению; повышение правовой культуры детей дошкольного возраста в познавательно-игровом формате [10]. На реализацию указанных мер из государственного бюджета выделяются средства, составляется план сроков реализации того или иного мероприятия.

В соответствии с планом мероприятий по праворазъяснительной работе на 2024-2026 годы, который предусматривает реализацию 33 мероприятий, в апреле 2024 года планируется разработка электронных справочников «100 вопросов – 100 ответов» с включением в справочник актуальных вопросов граждан по защите прав человека и предпринимателей, а также ответов на них [11]. Это подтверждает тот факт, что за определенный намеченный период в стране совершенствуются и разрабатываются новые мероприятия по повышению правовой культуры и правовой грамотности населения. Кроме того, рассматривается и реализуется вариант вовлечения студентов колледжей и ВУЗов, учащихся старших классов в процесс правового просвещения населения. К примеру, до 2024 года, такая практика уже применялась. В 2023 году 16 сентября с участием студентов 1-4 курсов Западно-Казахстанского университета им. М. Утемисова, обучающихся по ОП «Право», совместно с сотрудниками отдела полиции г. Уральск, Абайского отдела полиции, Зачаганского отдела полиции и сотрудниками Киберпола была проведена совместная акция по профилактике интернет-мошенничества. Студенты совместно с сотрудниками полиции выходили на улицы города Уральск и на территориях крупных ТЦ, ТД, ТРЦ раздавали жителям листовки об угрозах киберпреступников и подробно объясняли, что нельзя делать и что следует сделать, по каким номерам нужно звонить, чтобы обратиться за помощью, в случае контакта с мошенниками. После чего продолжилась работа в виде распространения и расклеивания листовок.

Согласно п.1 ст.3 Конституции РК, единственным источником государственной власти является народ [1]. Поэтому остро стоит вопрос о формировании правовой культуры, правовой грамотности и правового сознания у граждан. Если мы хотим уверенно смотреть в будущее, жить в справедливом мире, где уважаются права и исполняются обязанности, прежде всего сами граждане должны заботиться о своей правовой культуре, грамотности, правовом сознании. Причем важно, чтобы как можно больше граждан были юридически грамотными. По этой причине в ходе реализации программ по повышению уровня правовой культуры и правового обучения особое внимание уделяется просвещению в области права жителей сел. Поэтому разрабатываются планы по повышению правовой грамотности на определенные сроки, которыми охватывается каждый год. Ведь из года в год граждане должны становиться грамотнее в этом плане.

Анализ темы формирования правовой культуры и правовой грамотности у населения показал, что работа над этой проблемой проводится по сей день. Исследование вопроса повышения правовой грамотности позволило сделать вывод, что развивать правовую культуру граждан следует через воздействие на их правовое сознание, поскольку огромную роль в данном вопросе играет психологический фактор человека. Населению необходимо понимать и помнить, что от их правовой грамотности и правовой культуры прямо зависит уровень жизни в стране, благосостояния народа и будущее государства. Развитое правовое сознание и правовая культура сведут к нулю правонарушения и преступления. Государство ежегодно занимается борьбой с правовым нигилизмом, выделяя на это средства из бюджета. Поэтому людям стоит активно содействовать тому, чтобы мероприятия по работе с правовой культурой граждан были результативными.

Каждый гражданин должен работать над своей правовой грамотностью. Плоды юридической безграмотности могут быть очень серьезными, как для человека с низкой правовой культурой, так и для окружающих его людей, имеющих развитую степень правовой культуры. В связи с этим стоит уделять внимание правовому воспитанию населения всех возрастов, особенно детей, подростков и старшего поколения. Поскольку именно они подвержены наибольшему влиянию мошенников и преступников. Граждане всех возрастов должны быть охвачены правовым всеобучем. Важными итогами повышения правовой культуры должны стать: умение защищать свои права, беспрекословное исполнение обязанностей, уважение к закону, сведение к минимуму правонарушений и преступлений, рост числа людей с активной гражданской позицией, рост уровня благополучия жизни в стране и благосостояния населения. Следствием тому явится развитие экономики. Проблема

правовой грамотности стоит особо остро, поскольку, в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, единственным источником власти является народ. Следовательно, законопослушные и честные граждане станут фундаментом для построения справедливой страны.

Список использованных источников

1. Конституция РК (принятая на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) с изменениями и дополнениями от 01.01.2023 года) // Ведомости Парламента Республики Казахстан, 1996 г., № 4, ст. 217. (Дата обращения 31.03.2024)
2. Квалификационная работа Мельковой Дарьи Каримьяновны на тему «Формирование правовой культуры обучающихся профессиональных образовательных организаций»//URL:<http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/3271/%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%94.%D0%9A.%D0%A4%D0%97%D0%9E%D0%B8%D0%94%D0%9E%D0%A2.%D0%91%D0%B0%D0%BA.%D0%9F%D0%9E.%D0%9F%D0%B8%D0%9F%D0%94.pdf?sequence=1&isAllowed=y>(Дата обращения: 31.03.2024)
3. Фаткуллин Ф. Н. Проблемы теории государства и права / Учебное пособие // URL: <https://law.wikireading.ru/hNYfF6ByKR?ysclid=lufbwemnz7955688026> (Дата обращения: 31.03.2024)
4. Морозова Людмила Александровна Теория государства и права /28.4 Функции правовой культуры// URL: <https://law.wikireading.ru/51033?ysclid=luh56x5rhz124884837> (Дата обращения: 31.03.2024)
5. Выступления научного сотрудника отдела социально-политических исследований КИСИ при Президенте РК Акесиной Айданы. Какие государственные инструменты формируют правовую культуру среди населения // URL: <https://www.nur.kz/politics/kazakhstan/1931924-kakie-gosudarstvennye-instrumenty-formiruyut-pravovuyu-kulturu-sredi-naseleniya/> (Дата обращения: 31.03.2024)
6. Руководитель Центра частного законодательства Института парламентаризма при Управлении делами Президента РК Меруерт Кабылбаева в беседе с корреспондентом агентства Kazinform// URL: <https://www.inform.kz/ru/kak-kazahstantsam-povishat-svoyu-pravovuyu-gramotnost-soveti-yurista-fbe17c?ysclid=lufhgsue3h936288521> (Дата обращения: 01.04.2024)
7. Выступления главы государства в расширенном заседании коллегии министерства внутренних дел и высказался о низкой правовой грамотности// URL: https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/nizkaya-pravovaya-gramotnost-vedet-negativnyim-posledstviyam-523913/?ysclid=lufnwqflv171248650 (Дата обращения: 01.04.2024)
8. Накипбек Садвакасов - юрист-правовед, публицист. ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ//URL: <http://astanazan.kz/?p=4085> (Дата обращения: 01.04.2024)
9. Формирование правовой грамотности населения (Е. Жульдикова Руководитель отдела Департамента юстиции СКО)//URL: <https://www.zakon.kz/stati/4808582-formirovanie-pravovoj-gramotnosti.html?ysclid=lufnw5isy1170195365> (Дата обращения: 01.04.2024)
10. Постановление Правительства 621 03.06.2011 О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2008 года № 1116 О Программе по праворазъяснительной работе, повышению уровня правовой культуры, правового обучения и воспитания граждан на 2009 - 2011 годы // URL: https://kodeksy.kz.com/norm_akt/source%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/type%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/621-03.06.2011.htm?ysclid=lugv2t2ipj316717153(Дата обращения: 01.04.2024)

11. План мероприятий по праворазъяснительной работе на 2024-2026 годы//
URL:<https://www.gov.kz/memleket/entities/adiletakm/documents/details/585820?lang=ru&ysclid=1uiahnq7g5531416999> (Дата обращения: 01.04.2024)